

## Как будут внедрять экологическое образование в Казахстане

Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов рассказал о том, как будут выполнять поручение главы государства по поводу внедрения экологических знаний в школах и повышать экологическую культуру казахстанцев, передает [zakon.kz](http://zakon.kz).

*События, вызвавшие общественный резонанс с загрязнением озера Кобейтуз и избиением тюленей на Каспийском море, еще раз показали важность экологической культуры и экологического образования. В этом направлении должны работать разные учреждения, но роль и место образовательных учреждений уникальны. Важно научить детей путешествовать по природе, внимательно смотреть на окружающую среду и использовать ресурсы с раннего возраста, - написал министр на своей странице в [Facebook](https://www.facebook.com/).*

Он отметил, что экологическое воспитание включает в себя понятия ответственности, человечности и добра. По его словам, была проанализирована текущая программа обучения и подготовлено несколько решений. Большинство из них будет реализовано в этом году.

*В целом для нас важно образование и образование, направленные на ценность в образовательных организациях, - сказал министр.*

Он подробно рассказал о своей концепции экологического образования.

1. Экобилизация должна начинаться снизу. Вот почему в новом учебном году во всех школах будут проходить специальные занятия по экологии. В наше время наши педагоги и эксперты работают над подготовкой программ для всех классов. Кроме того, рассматривается вопрос о внедрении экологических предметов в содержание школьных предметов.
2. Экологически образованными должны быть не только дети, но и их родители. Они должны быть примером для своих детей в защите природы, а не загрязнять ее и их поступки. Важно делать эту работу.
3. Изучение новой информации при подготовке к участию в конкурсе для детей, используя ее в жизни и увидев результаты. Вот почему на базе центра "Дарын" состоится конкурс научных проектов. Эко-квестер, мастер-часы, театральные спектакли, переработка сырья и т.д. Работы будут организованы. Начнут с небольшой исследовательской работы, а начнут с молодых спецификаций детей.
4. Роль дополнительного образования тоже особенная. Мы тоже сделаем это через работу клубов, клубов, детского дворца.

Кроме того, Министерство образования и науки приступит к реализации нового проекта совместно с ООН по повышению уровня экологической культуры, экологического образования и образования в 2020-2021 учебном году.

В рамках этого проекта:

- будет снято видео в направлении информации и образования, которое включает в себя важные экологические аспекты, такие как Земля, воздух, вода, энергия. В этих направлениях также готовятся интерактивные онлайн уроки;
- планируется регулярно проводить ряд мероприятий, таких как эко-акции, тематические выставки, лучшие конкурсы школьного озеленения;
- мы хотим построить экологические зоны (тепличный комплекс, эффективное освещение, солнечные батареи, капельное орошение, сенсорные краны и т.д.) образовательными организациями;
- наши педагоги также повысят квалификацию и будут работать совместно с различными организациями и экспертами в области экологического образования.

По словам Асхата Аймагамбетова, экологическая культура должна стать неотъемлемой частью нашей общей культуры

*Мы хотим, чтобы наши дети знали, как взаимодействует окружающая среда и использовали эти навыки во взрослой жизни. Они должны знать и понимать, какой экологический след люди оставляют ежедневно. Например, понимание, сколько воды можно потратить на изготовление одного простого платья (2700-3000 литров), мобильных телефонов, бытовой техники, машин, самолетов и как выполняются работы по наполнению их природы, - заключил глава МОН.*

По его словам, разработка концепции экологического образования будет сложной и будет проходить в работе образовательных организаций.