

# Речь Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в День знаний



*17 августа 2020 года, город Душанбе*

Дорогие соотечественники!

Уважаемые учащиеся, студенты, наставники и преподаватели!

Ежегодно по всему Таджикистану как дань уважения к науке и просвещению празднуется День знаний, что является ясным доказательством постоянного внимания и особого почитания Правительством страны деятелей науки и образования.

Поздравляю учащихся и студентов, родителей, представителей науки и образования, весь славный народ страны, а также счастливых детей периода независимости, которые сегодня впервые переступят порог школы, вас, досточтимые присутствующие, с началом нового учебного года и Днем знаний.

В связи с пандемией коронавируса учебный год в этом году открылся заблаговременно.

По причине вспышки инфекционного заболевания с целью охраны здоровья учащихся и студентов, учителей и работников сферы науки и образования решением Республиканского штаба учебный год завершился рано, а также был продлен срок каникул.

Благодаря усилиям Правительства страны и самоотверженному труду работников здравоохранения распространение болезни заметно уменьшилось, и сегодня открылись двери во всех образовательных учреждениях.

В результате осуществления этой меры, то есть продления каникул, мы сумели оградить подростков, молодежь и их наставников от этого заболевания.

Новый учебный год по традиции начнется с урока мира.

Действительно, мир является бесценным даром, а для жителей Таджикистана имеет великое значение. Ибо наш народ достиг мира, спокойствия и политической стабильности весьма тяжелой ценой, пройдя через все трудности и лишения навязанной гражданской войны.

Подрастающее поколение, сегодняшняя молодежь должны извлекать уроки из недавнего прошлого и прилагать усилия для укрепления мира и стабильности в стране, вносить свой непосредственный вклад и лепту в дело защиты и упрочения национальной государственности.

Другими словами, настоящая миссия наставников, учителей и родителей в этом направлении заключается в том, чтобы разъясняли подросткам и молодежи страницы трагической истории и горький опыт нашего народа, готовили их к защите и укреплению мира и стабильности, национального единства и еще большего упрочения своего независимого государства.

Потому что мир и спокойствие являются важнейшим условием прочности и устойчивости государства, спокойствия в обществе и осуществления чаяний и планов каждого человека.

Отсюда мы должны ценить мир и спокойствие, еще больше разъяснять их значение среди общественности, особенно среди членов общества, подростков и молодежи.

Так как в сложном и беспокойном сегодняшнем мире в результате войн и конфликтов, голода и бедности, распространения всякого рода болезней сотни тысяч детей лишены возможности посещать школу, стать грамотными, более того тысячи из них гибнут по различным причинам.

Согласно данным Организации Объединенных Наций, во всем мире до вспышки КОВИД-19 более 250 миллионов детей не имели возможности ходить в школу. А каково сейчас?!

В другом смысле урок мира у нас является уроком патриотизма и познания страниц истории во имя благоустроенного будущего нашего дорогого Таджикистана.

Таджикский народ с древнейших времен и до сегодняшнего дня, наряду с укреплением дружбы и братства, мира и спокойствия высоко ценит науку, знания, школу и образование и почитает как источник, формирующий духовные и нравственные ценности в жизни человека.

Таджики, как цивилизованная нация, во все времена изучение наук и вооружение знаниями считали одним из основных условий развития духовности и нравственности в обществе.

Эта традиция продолжается и поныне, а в период независимости обрела новый смысл и содержание.

В нынешних условиях наука и знания являются основным показателем степени развития каждого государства и нации, напрямую связаны с развитием человеческого потенциала.

Исходя из этого, мы объявили 2020-2040 годы Годами изучения и развития естественных, точных и математических предметов, обязали все учреждения науки, образования и вообще всю социальную сферу придавать большее значение изучению естественных, точных и математических наук во имя светлого будущего и формирования технического мышления у подрастающего поколения.

Основным условием осуществления этой цели является повышение и улучшение уровня и качества образования, введение новых методов обучения и эффективное использование каждого урока в образовательных учреждениях.

С учетом этого был подписан указ Президента страны, а Министерству образования и науки было поручено совместно с Национальной академией наук подытожить предложения специалистов соответствующих сфер и представить Правительству республики.

В июле текущего года было принято Постановление Правительства Таджикистана «О плане мероприятий на 2020-2025 годы по реализации объявления 2020-2040 годов «Двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических предметов».

В этом документе на первом этапе запланирована разработка и реализация «Государственной целевой программы развития естественных, точных и математических предметов на 2021-2025 годы», «Стратегии изучения и развития естественных, точных и математических предметов в сфере науки и образования на период до 2030 года» и «Программы по обеспечению общеобразовательных учреждений республики предметными кабинетами и оснащенными учебными лабораториями на 2021-2025 годы».

Кроме этого, в Постановлении отмечены вопросы относительно изучения и развития естественных наук, осуществление которых будет способствовать качеству усвоения этих предметов.

Анализ показывает, что стандарты, планы и учебные программы естественных, точных и математических предметов на всех ступенях образования нуждаются в серьезном пересмотре.

То есть, необходимо в течение 2020-2040 годов увеличить количество часов преподавания естественных, точных и математических предметов.

Поэтому министерствам образования и науки, финансов, Академии образования и другим соответствующим министерствам и ведомствам поручается принять меры по серьезному пересмотру учебных программ на основе международных норм для увеличения количества часов по изучению естественных, точных и математических предметов за счет использования дополнительных финансовых ресурсов без ущерба гуманитарным предметам.

Мы придаем серьезное значение изучению всех предметов, в том числе и гуманитарных, но анализ показывает, что в стране возникла необходимость уделения большего внимания естественным наукам.

Это связано с нашей четвертой национальной целью – ускоренной индустриализацией и обеспечением дальнейшего развития Таджикистана.

Потому что изучение естественных наук расширяет техническое мышление подрастающего поколения и побуждает молодежь к научным исследованиям, изобретательству и открытиям.

Таджикская земля изобилует природными и подземными богатствами. Но до сих пор это богатство не изучено в достаточной мере, и мы остро нуждаемся в высококвалифицированных кадрах в сферах, связанных с поисковыми работами, добычей, переработкой имеющихся богатств.

Но с сожалением приходится констатировать, что подростки и молодежь пока еще не проявляют особого интереса к прикладным наукам.

Такая ситуация побуждает нас придавать первостепенное значение обучению естественных наук на всех степенях образования.

Досточтимые присутствующие!

В результате поддержки и заботы государства и Правительства страны и реализации государственных проектов и программ во всех городах и районах республики до сегодняшнего дня созданы сотни новых образовательных учреждений, устойчиво продолжается ремонт и приведение в соответствие с современными условиями имеющихся учебных заведений.

В период Государственной независимости мы создали новые формы образовательных учреждений, в различных городах и районах Таджикистана учредили 9 Президентских школ с охватом около 8000 учащихся, 75 гимназий на более чем 53000 школьников и 71 лицей на 36000 учеников.

Сегодня в стране количество средних общеобразовательных профессиональных учреждений достигло 75, а численность их учеников — почти 90 тысяч, из которых 32 учреждения приступили к деятельности в период независимости.

За годы независимости число высших профессиональных учебных заведений увеличилось с 13 до 40, в которых учебой охвачены более 227 тысяч студентов, а число выпускников периода независимости составляет более 600 тысяч человек.

В то же время более 35 тысяч юношей и девушек обучаются в высших учебных заведениях развитых стран мира.

В настоящее время с каждым днем укрепляется материально-техническая база учебных заведений, в систему образования полностью внедрены современные технологии. Все эти начинания в целом положительно сказываются на уровне и качестве образования.

Общеобразовательная школа № 102 в городе Душанбе, которую мы сегодня открыли, относится к очередной инициативе руководства столицы страны. Это заведение построено с современным красивым дизайном и высоким

архитектурным искусством, где созданы все необходимые возможности и лучшие условия для обучения.

Строительство школы на 2400 учащихся было начато 15 октября 2017 года компанией «Таджикгидромонтаж» и завершено 1 августа 2020 года.

Вновь построенное учреждение состоит из четырех зданий, имеет 51 класс, в том числе 38 учебных классов, лабораторных, компьютерных, лингафонных классов, а также классов для уроков труда, скульптуры, рисования, спортивный зал, библиотеку, столовую на 180 мест и зал заседаний с 400 посадочными местами.

Пользуясь случаем, хочу выразить благодарность отечественному предпринимателю Зайдову Хурматулло за такую достойную примера инициативу, а также всем строителям, которые внесли свой вклад в строительство таких красивых современных зданий для учителей и школьников столицы.

Процесс роста населения страны побуждает нас осуществлять своевременные меры для создания новых учебных заведений, ремонта и реконструкции имеющихся образовательных учреждений, обеспечения их необходимым оборудованием и принадлежностями.

В текущем году за счет всех источников финансирования запланировано строительство 163-х объектов сферы образования на более чем 33 тысячи посадочных мест на сумму 405 миллионов сомони.

Из этого количества до начала 2020-2021 учебного года 152 объекта на более 32-х тысяч посадочных мест на сумму 400 миллионов сомони будут построены и сданы в эксплуатацию.

В эти дни с целью достойной встречи великого национального праздника – 30-летия Государственной независимости во всех городах и районах страны, прежде всего в отдаленных селениях, ускоренными темпами продолжается строительство объектов сферы образования.

Из запланированных 1332-х школ и дошкольных учреждений к августу 2020 года 367 средних общеобразовательных школ и 30 детских садов были построены и сданы в эксплуатацию, из этого количества 135 общеобразовательных учреждений и 21 детский сад созданы патриотически настроенными и щедрой души предпринимателями страны.

Только за последние шесть месяцев текущего года в стране построено и сдано в эксплуатацию 5 дошкольных и 37 общеобразовательных учреждений.

Я еще раз выражаю благодарность всем предпринимателям, бизнесменам, великодушным людям, тем, кто, поддерживая инициативы руководства государства и Правительства, создает современные образовательные объекты для наших детей, то есть будущего поколения, которое продолжит созидательные работы, и желаю каждому из них успехов и свершений.

Уважаемые присутствующие!

В соответствии с «Программой развития частных учреждений дошкольного и общего среднего образования на 2014-2020 годы» в 2014-2019 годах в стране должно было быть создано 859 частных дошкольных учреждений.

Но до сегодняшнего дня в 153-х учреждениях дошкольного образования страны, независимо от формы их собственности, учебой и воспитанием охвачена 151 тысяча детей, что составляет всего 15,9% детей дошкольного возраста.

Подчеркиваю, что такой показатель вообще не отвечает требованиям и не может удовлетворить возрастающие потребности населения на учреждения этой ступени образования.

В этом вопросе, за исключением городов Душанбе и Худжанд, во всех городах и районах наблюдается серьезное отставание.

Другой проблемой этой ступени дошкольного образования является то, что в них осуществляют деятельность преподаватели и воспитатели, которые не имеют соответствующих специальностей.

В настоящее время в этих учреждениях работают 1346 человек с непедагогическим высшим образованием, 771 человек с неполным высшим образованием, 1472 человека со средним непедагогическим образованием и 2792 человека со средним общим образованием, такая ситуация является серьезным доказательством нехватки специалистов в этом направлении.

Руководители и ответственные лица сферы и исполнительных органов государственной власти областей, городов и районов обязаны принять меры для решения этого вопроса, то есть поэтапно устранить нехватку кадров в дошкольных учреждениях.

В соответствии с упомянутой программой в городах и районах страны должно было быть организовано 331 частное общеобразовательное учреждение. Но до сегодняшнего дня создано 14 частных учебных заведений, что составляет всего 4,2% выполнения программы.

Такая ситуация ясно показывает, что деятельность руководителей городов и районов в направлении сотрудничества с частным сектором является неудовлетворительной, а льготы, определенные для создания частных образовательных учреждений, не используются в должной мере.

Поэтому руководителям областей, городов, районов и Министерства образования и науки поручается для устранения этих проблем принять решительные скоординированные меры.

**Достопочтенные присутствующие!**

Общеобразовательная ступень играет фундаментальную роль в системе образования страны, потому что именно в этот период дети формируются духовно и физически, обретают базовые знания и выбирают свою будущую профессию.

Согласно анализу, на этой ступени образования уровень усвоения учебной программы все еще не соответствует требованиям времени.

Поэтому ответственным лицам сферы необходимо принять оперативные меры для устранения имеющихся в этом направлении недостатков и вместе с этим объективно наладить аналитический обзор сферы в соответствии с современными требованиями и нормами.

Другой фактор, отрицательно влияющий на качество обучения на этой ступени образования, – это недостаточный доступ школьников к учебникам.

Согласно данным, пока учебные заведения некоторых городов и районов испытывают трудности от нехватки учебников, и такая ситуация также наблюдается в учреждениях, где занятия ведутся на других языках, что требует от ответственных лиц сферы принятия серьезных мер.

Потому что уровень и качество знаний учеников, прежде всего, зависят от содержания учебников.

Но анализ показывает, что большинство учебников имеет информативный характер, для пробуждения самостоятельного мышления детей и подростков предлагается недостаточный материал.

В связи с решением этого вопроса мы ранее давали необходимые поручения ответственным лицам сферы, а контроль над этим возложили на Исполнительный аппарат Президента.

Уверен, что наши опытные ученые и учителя в ближайшее время устранят эту проблему, а уровень и качество содержания учебников приведут в соответствие требованиями времени.

Другой проблемой образовательных учреждений страны является недостаточное обеспечение их экспериментальными учебными материалами, химическими реактивами и оборудованием по химии, физике и биологии, эта ситуация также приводит к снижению уровня и качества образования.

По решению этих вопросов я на предыдущих встречах с работниками сферы образования давал конкретные поручения ответственным лицам и соответствующим структурам, сегодня еще раз поручаю Республиканскому центру по обеспечению сферы науки техническим оборудованием, инструментами и химическими материалами при Национальной академии наук до начала 2021 года принять конкретные меры по устранению упомянутых проблем.

Уважаемые присутствующие!

Учреждения высшего профессионального образования страны вносят достойный вклад в направление подготовки специалистов для различных сфер национальной экономики.

Невзирая на это, повышение и улучшение уровня и качества обучения на уровне высшего образования все еще остается одним из основных вопросов.

Наряду с этим вопросом в центре внимания руководства высшего профессионального образования страны находятся вопросы поиска и нахождения передовых и современных методов обучения и приведения в соответствие с международными нормами материально-технической базы образовательных и научных учреждений, широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий, налаживания новых специальностей, отвечающих требованиям национальной экономики и вступления в единое пространство образования.

С целью приведения в соответствие с международными нормами качества профессионального образования возник вопрос укрепления сотрудничества между образовательными учреждениями и субъектами рынка труда.

Для решения этого вопроса необходимо наладить плодотворное сотрудничество высших учебных заведений с компаниями и частными предприятиями, при отечественных компаниях и предприятиях создать экспериментальные центры и кафедры.

Обеспечение качественного обучения является одним из путей вхождения в международное пространство образования.

С этой целью до сегодняшнего дня некоторые специальности высших профессиональных учебных заведений прошли международную аккредитацию, но этого еще недостаточно.

Обмен студентами и преподавателями, взятие под контроль дальнейшей судьбы выпускников, повышение квалификации и переподготовка преподавателей высших профессиональных учебных заведений являются одними из основных критериев, которые принимаются во внимание при прохождении международной аттестации.

Поэтому Министерству образования и науки необходимо принять дополнительные меры для поэтапного проведения международной аккредитации учебных программ высших профессиональных учебных заведений с целью повышения и улучшения уровня и качества образования.

В стране осуществляют деятельность большое количество учреждений начального и среднего профессионального образования, которые также играют важную роль для получения молодежью различных профессий.

Сегодняшний рынок труда в стране и за рубежом требует от этого звена образования принять дополнительные меры для налаживания новых специальностей, отвечающих требованиям.

Сегодня экономика страны больше нуждается в специалистах сфер техники и технологии, инженерии, архитектуры и строительства, и этот вопрос, то есть устранение нехватки высококвалифицированных рабочих кадров и наряду с этим повышение и улучшения уровня и качества образования, должно находиться в центре внимания руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования.

Министерствам образования и науки, труда, миграции и занятости населения и другим министерствам и ведомствам, в структуре которых имеются учреждения начального и среднего профессионального образования, поручается принять дополнительные меры для введения новых профессий и специальностей.

Уважаемые присутствующие!

Наука является бесценным достоянием, и интеллектуальный потенциал каждой страны связан с ее мощной силой.

Поэтому Правительство страны в своей социальной политике уделяет постоянное внимание развитию отечественной науки и осуществляет необходимые реформы в этом направлении.

В результате этой поддержки мы подняли статус науки, реформировали структуру Академии наук и придали ей статус национальной.



Наряду с этим 50 аспирантам, которые проводят деятельность в научных учреждениях, установили стипендию Президента Республики Таджикистан, 70% которой приходится на исследователей сферы естественных и математических наук.

Вдобавок к этому, субъектам хозяйствования поручено в сотрудничестве с учеными расширять открытия и изобретательство.

Также были даны необходимые поручения для введения на производственных предприятиях технологий, опирающихся на науку, и укрепления в дальнейшем связи науки с производством.

Наряду с этим в текущем году в направлении рассмотрения заказных тем в ходе проведения проверки пятилетней деятельности научных центров и исследовательских институтов были приняты необходимые меры для увеличения за счет Президентского фонда фундаментальных исследований на 3% объема финансирования в сферу науки и устранения имеющихся проблем.

В связи с этим руководителям Национальной академии наук и других отраслевых академий вновь поручается обеспечить обязательное выполнение указаний, данных на встречах с представителями науки и творческой интеллигенции.

Указом Президента Таджикистана от 25 июня текущего года в структуре Исполнительного аппарата Президента было образовано отделение науки и инноваций, которое будет способствовать дальнейшему развитию науки и ее связи с производством, внедрению новых технологий, а также повышению квалификации исследователей и других научных работников.

С целью подготовки знатоков естественных, точных и технических наук мы строим Интеллектуальную школу, в которой будут созданы все условия для обучения, в том числе предметные кабинеты, оснащенные современными учебными пособиями, и с началом ее деятельности в это учреждение будут привлекаться одаренные дети со всех городов и районов страны.

Уважаемые присутствующие!

В одном из своих выступлений я назвал сферу науки и образования основным столпом развития и безопасности страны.

Этот вопрос также отмечен в статье 6 Закона Республики Таджикистан «О безопасности»: «Ухудшение качества образования и интеллектуального потенциала страны расценивается как угроза безопасности государства».

Потому что в нынешних условиях национальная безопасность стран, по существу, обеспечивается посредством повышения научно-технологической деятельности всех сфер, развития интеллектуального потенциала и высокого уровня конкурентоспособности.

В годы независимости Правительством страны приняты все необходимые меры во имя поддержки и развития науки.

В частности, в этот период только по системе управления и финансовой поддержки сферы науки, воспитанию научных кадров, международному научному сотрудничеству и другим было подписано более 300 документов.

Несмотря на это, до сих пор в направлении науки и образования существует ряд недостатков и проблем, которые в целом препятствуют развитию упомянутых сфер и одновременно развитию страны, в том числе:

— все еще низкий уровень качества обучения с вытекающими отсюда последствиями, а именно низкий уровень знаний школьников и студентов, научного мышления аспирантов и части остепененных ученых;

— низкий уровень качества обучения иностранным языкам, в том числе русскому и английскому, в общеобразовательных учреждениях и высших учебных заведениях как основного средства доступа к достижениям науки и техники и другим современным мировым процессам;

— низкий уровень обучения естественным, точным и математическим наукам в общеобразовательных учреждениях, в результате чего и низкий уровень технического мышления студентов, соискателей и исследователей данных сфер;

— низкий профессиональный уровень молодых кадров, особенно в сфере здравоохранения;

— нехватка опытных преподавателей, особенно преподавателей естественных предметов;

— нерациональное использование бюджетных средств в направлении науки и научных исследований;

— коррупция в сфере науки и образования.

Если основным фактором развития науки и образования является их финансирование, то следует отметить, что в настоящее время финансирование сферы образования Таджикистана находится в одном ряду с развитыми в этом направлении странами.

Более того, в политике Правительства Таджикистана сфера образования признана приоритетным направлением, Правительство страны уделяет этой сфере особое внимание и поэтапно увеличивает ее финансирование.

Например, в 2020 году для сферы образования предусмотрено 5 миллиардов 689 миллионов сомони, что составляет 19,2 процента от общего объема расходов государственного бюджета и 5,7 процента валового внутреннего продукта.

Напрашивается вопрос, почему принятые до сегодняшнего дня Правительством и Главой государства меры в этих направлениях не приносят желаемых результатов, а у нас наука и образование до сих пор не развиваются заметным образом?

Из анализа сегодняшней ситуации образования и науки в стране складывается мнение, что все еще не совсем совершенная система управления науки и образования, нехватка кадров высокого профессионального уровня, честных и патриотически настроенных, а также появление заинтересованных групп в отдельных структурах в данных сферах стали причиной такого состояния науки и образования.

Думаю, что именно по этой причине своевременно и качественно не осуществляются важные и до сегодняшнего дня принятые Правительством страны документы во имя развития сфер науки и образования.

В частности, в направлении развития отечественной науки мы в свое время приняли «Программу подготовки научных кадров в Республике Таджикистан на 2009-2015 годы».

Однако анализ показывает, что эта программа не выполнена в должной мере, и по этой причине сегодня, несмотря на то, что множится количество высших учебных заведений, число остепененных работников, в том числе кандидатов наук, по сравнению с 1985 годом меньше, примерно на 300 человек.

Следует отметить, что большинство наших государственных структур все еще нуждаются в высококвалифицированных кадрах.

Или другой пример, «Программа освоения возобновляемых источников энергии и строительства малых гидроэлектростанций на 2016-2020 годы», выполнение которой осталось на бумаге, она вообще не способствовала развитию данных сфер, и вот уже много времени, как сферы, упомянутые в программе, находятся в плохом состоянии.

Вызывает озабоченность то, что весь период независимости исследования по приоритетным направлениям науки и заказные темы налажены без учета требований социально-экономической жизни страны, ежегодно порядка 350 тем финансируются из государственного бюджета, но практически не приносят результатов.

Уровень и качество осуществления принятых программ в сфере образования также оставляют желать лучшего.

Например, Правительством страны была принята и осуществлена «Государственная программа компьютеризации общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на 2011-2015 годы».

И хотя план обеспечения учебных заведений компьютерами выполнен полностью, но согласно данным, план обеспечения образовательных учреждений преподавателями данного предмета, что является задачей Министерства образования и науки, практически не выполнен.

Именно по этой причине в большинстве средних общеобразовательных учреждений использование компьютеров не налажено должным образом.

В настоящее время начнется реализация третьего этапа «Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года», но в этом направлении до сегодняшнего дня не наблюдается заметных результатов, и такая ситуация по-прежнему вызывает озабоченность.

Ситуация с реализацией «Государственной Программы по обеспечению общеобразовательных учреждений республики предметными кабинетами и оснащёнными учебными лабораториями на 2018-2020 годы» также вызывает озабоченность.

В течение 14 лет, то есть с 2006 года по сей день, Республиканским центром по обеспечению сфер науки техническим оборудованием, инструментами, химическими материалами и экспедиционными средствами при Национальной академии наук по причине некомпетентности его руководителей и ответственных лиц почти 3800 средних общеобразовательных школ, 70 научных учреждений и все высшие учебные заведения, а также 34 научно-исследовательских института в сфере точных и технических наук, медицинские учреждения и другие отраслевые учреждения и лаборатории различных сфер в достаточной мере не обеспечиваются современным лабораторным оборудованием и химическими реактивами.

В итоге в настоящее время целое поколение учителей естественных предметов средних общеобразовательных учреждений преподает школьникам без должных знаний, и теперь исправление этой ситуации требует много времени и труда.

Вот почему в посланиях шести последних лет Главы государства Маджлиси Оли к этим важным и требующим решения вопросам сферы науки и образования были предъявлены серьезные претензии, и для их устранения также были даны конкретные поручения.

Но анализ плана мероприятий по выполнению поручения Президента страны показывает, что реализация пунктов, касающихся сфер науки и образования, налажена на очень низком уровне.

И большинство поручений исполнителями с представлением необоснованных справок выводятся из-под контроля.

Дорогие соотечественники!

Сегодняшний сложный и беспокойный мир столкнул народ планеты с тяжелыми проблемами и противоречиями, опаснейшими из которых являются международный терроризм, радикализм и религиозный экстремизм, незаконный оборот наркотиков, оружия и распространение инфекционных заболеваний.

В таких условиях наставники и учителя, родители, представители интеллигенции, авторитетные и опытные люди обязаны направлять и обучать подростков и молодежь на изучение наук и вооружение знаниями, освоение профессий и ремесел, воспитывать их в духе искренней любви к Родине, своему независимому государству и готовности защищать национальные и государственные интересы.

Только таким путем мы сможем воспитать возрастающее поколение, верное идеям национальной государственности, и подготовить их к процессу информационных психологических столкновений современного мира.

Подросткам и молодежи нашей любимой Родины, обладающим твердой волей, необходимо с чувством благодарности за независимость думать о благоустройстве и развитии родной страны, ибо в Таджикистане для осуществления их добрых намерений и созидательных целей созданы все благоприятные условия.

Таджикский народ имеет красочную и славную историю. Наша цивилизованная нация на протяжении своей длительной истории пережила много сложных периодов и сохранила свою историю, язык, культуру и национальные традиции.

Поэтому всем нам необходимо передать славное прошлое нашего народа грядущим поколениям с тем, чтобы они ценили свободу и независимость, священные и судьбоносные понятия нации, были готовы к защите этого бесценного богатства.

Уверен, что работники сферы науки и образования и каждый патриотически настроенный житель страны почитают это великое наследие и до празднования 30-летия Государственной независимости внесут свой достойный вклад для большего развития нашего дорогого Таджикистана.

В связи с началом нового учебного года хочу подчеркнуть еще один вопрос, который является очень важным.

Родители, руководители образовательных учреждений всех звеньев, наставники и учителя, работники сферы здравоохранения должны постоянно напоминать школьникам и студентам о правилах личной гигиены и взять под решительный контроль их обязательное соблюдение. Руководители министерств образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения, а также образовательных учреждений всех звеньев обязаны создать все необходимые условия в этом направлении.

Мы должны объяснять детям, подросткам и молодежи, что они не должны беспечно относиться к инфекционным заболеваниям, особенно коронавирусу, не рисковать своим здоровьем и жизнью.

Еще раз поздравляю вас, учителей и школьников, подростков и молодежь, студентов и всех жителей страны, с Днем знаний и началом нового учебного года и желаю каждому из вас здоровья, успехов и свершений.

С новым учебным годом, дорогие соотечественники!